

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *The Role of Children's Age and Gender, and Friends' Gender in the Children's Interaction towards Social Problem Solving Strategies in Preschool Children*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : **penulis sendiri**

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Psychological Research and Intervention
- b. Nomor ISSN : 2614-0403 (Print); 2614-7041 (Online)
- c. Vol, no, bln, thn : Vol. 3, Nomor 2, April 2020
- d. Penerbit : Department of Psychology, Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/41384/15825>

g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Naskah artikel yang berjudul *The Role of Children's Age and Gender, and Friends' Gender in the Children's Interaction towards Social Problem Solving Strategies in Preschool Children* sudah lengkap dan memenuhi unsur unsur kelengkapan jurnal ilmiah yang tercantum dalam persyaratan di jurnal Psychological Research and Intervention yaitu terdiri dari introduction, methods, results dan discussion, conclusion and references.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Topik yang dibahas dalam artikel adalah peran usia dan jenis kelamin anak, dan jenis kelamin teman dalam interaksi anak terhadap strategi penyelesaian masalah sosial pada anak prasekolah sudah memenuhi ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Topik ini sesuai dengan latar belakang ilmu penulis yaitu psikologi perkembangan serta ruang lingkup jurnal yaitu penelitian dan intervensi psikologi. Kedalaman pembahasan dalam artikel terlihat dari latar belakang, kajian di artikel yang sudah mengkaitkan dengan referensi dari hasil-hasil penelitian terbaru dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal

Jurnal sudah mempunyai kelengkapan unsur dan kualitas. Terlihat dari aksesnya yang open akses, berbahasa Inggris dan terindex Sinta 4. Jurnal sudah memenuhi unsur-unsur kualitas ilmiah yaitu : fokus/scope, tim editorial, author guidelines dan ethical publishing.

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
NIP : 19590703 198702 2 003
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *The Role of Children's Age and Gender, and Friends' Gender in the Children's Interaction towards Social Problem Solving Strategies in Preschool Children*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : **penulis sendiri**

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Psychological Research and Intervention
- b. Nomor ISSN : 2614-0403 (Print); 2614-7041 (Online)
- c. Vol, no, bln, thn : Vol. 3, Nomor 2, April 2020
- d. Penerbit : Department of Psychology, Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/41384/15825>
- g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Naskah artikel yang berjudul *The Role of Children's Age and Gender, and Friends' Gender in the Children's Interaction towards Social Problem Solving Strategies in Preschool Children* sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal *Psychological Research and Intervention* berupa Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan. Kesimpulan dan Referensi juga sudah dituliskan dan juga menjadi unsur utama jurnal ini

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Isi artikel mengenai peran usia dan jenis kelamin anak, dan jenis kelamin teman dalam interaksi anak terhadap strategi penyelesaian masalah sosial pada anak prasekolah, penelitian bersifat kuantitatif. Topik ini sesuai dengan keahlian penulis serta ruang lingkup jurnal yaitu penelitian dan intervensi psikologi. Referensi yang dicantumkan sudah sesuai dan relevan dengan topik artikel. Kecukupan dan kemutakhiran data sudah tampak yaitu kajian di artikel sudah terkait dengan referensi dari hasil-hasil penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal

Jurnal merupakan open akses dan sudah terindex di Sinta 4 sehingga memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas. seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer, pedoman penulisan artikel. Publikasi ethic yang bebas dari plagiarisme juga menjadi syarat dalam publikasi ini.

Yogyakarta,
Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
NIP : 19720813 199802 2 001
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *The Role of Children's Age and Gender, and Friends' Gender in the Children's Interaction towards Social Problem Solving Strategies in Preschool Children*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : **penulis sendiri** p

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Psychological Research and Intervention
- b. Nomor ISSN : 2614-0403 (Print); 2614-7041 (Online)
- c. Vol, no, bln, thn : Vol. 3, Nomor 2, April 2020
- d. Penerbit : Department of Psychology, Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/41384/15825>
- g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

V Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				6
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				20

Reviewer 2



Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi., M.Si.

NIP : 19720813 199802 2 001

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.

NIP : 19590703 198702 2 003

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan